

おえかきひろば通信

vol.31

tel.090(3946)0906



↑東香里のこうせいくん。いっしょうけんめい色和紙を貼っています。とてもカラフルなお皿がたくさん。にぎやかなかんぱんができました！

→大好評だったプラバンキーホルダー。みんなたくさん作って大盛り上がりでした。このかちゃんもかわいいキーホルダーに大満足です。

こども・まち・アートinひらかた開催



昨年度大好評だった夏のイベント「キッズ・ゲルニカinひらかた」に引き続き、今年は「こども・まち・アートinひらかた～our place! おおきなまちづくり」を開催します(枚方市子ども芸術文化育成支援助成事業)。

今回は10m×10mの巨大地図をみんなで描き、こどもたちが持ち寄った廃材などで、ビルや塔、店や公園などの街並みを平面・立体の両方で制作し、おおきなおおきなひとつのまちを作り上げていこうというプロジェクトで、こどもたちの自主性を尊重し、さまざまな素材や方法でアートへの関心を高め、創造力や表現力を引き出し、感性を育てます。またギャラリーにて展示の搬入も子どもたち自身で行い、空間全体を使って空や地面なども作り上げていきます。

- 制作～展示(小学生50人・幼児30人募集)
 - 7月24日(土) 10:00～12:00 巨大地図を作ろう!
 - 7月31日(土) 10:00～12:00 「下絵制作」
 - 8月1日(日) 10:00～17:00 着彩&立体工作
「みんなで巨大なまちを作ろう」
 - 8月5日(木) 10:00～12:00 展示・搬入
- 参加希望の方は、下記に明記の上、7月10日までにお申し込みください。

あっという間に今年も半分が過ぎ、年々月日が経つのを早く感じてしまいます。

6月は作品展準備でこどもたちにもかんぱんづくりをしてもらいました。自分の顔をカラフルに貼り絵をした紙皿に張っていき、とってもにぎやかになりました。

また、後半の絵本作りでは、オリジナルのキャラクター(主人公)を考え、お話のあらすじ、ページ割など、「考える」ことを中心に進めていきました。考えることが苦手な子、あふれるようにお話がわきでてる子などさまざまですが、とてもユニークなお話がたくさん生まれ、仕上がりがとても楽しみです(空いている時間に少しずつ進めて完成させる予定です)。

もうすぐ子どもたちの大好きな夏休み! 7月・8月は恒例の夏休み工作教室として、工作を中心に行います。単発参加もOKですので、兄弟・お友だちもぜひどうぞ!



- 八尾教室/第2・4月曜日 16:00-18:00
- 松井山手教室/毎週火曜日 16:00-18:00
- 東香里教室/第2・4水曜日 16:00-18:00
- 阿倍野教室/第1・3木曜日 16:00-18:00
- 枚方教室/毎週金曜日 15:00-18:00
- 長尾教室/毎週土曜日 14:00-17:00

月	火	水	木	金	土	日
			1	2	3	4
			◆バッグづくり ～ビニールバッグ を作ろう ◆持ち物・なし	◆バッグづくり ～ビニールバッグ を作ろう ◆持ち物・なし	◆バッグづくり ～ビニールバッグ を作ろう ◆持ち物・なし	
5	6	7	8	9	10	11
	◆バッグづくり ～ビニールバッグ を作ろう ◆持ち物・なし			◆貼り絵 ～花火 ◆持ち物・なし	◆貼り絵 ～花火 ◆持ち物・なし	
12	13	14	15	16	17	18
◆貼り絵 ～花火 ◆持ち物・なし	◆貼り絵 ～花火 ◆持ち物・なし	◆貼り絵 ～花火 ◆持ち物・なし	◆貼り絵 ～花火 ◆持ち物・なし	★お休みです	★お休みです	
19	20	21	22	23	24	25
	◆水彩画 ～ティッシュに 描く ◆持ち物・水彩 絵の具			◆水彩画 ～ティッシュに 描く ◆持ち物・水彩 絵の具	◆水彩画 ～ティッシュに 描く ◆持ち物・水彩 絵の具	イベント ウォール・アート ～未来のまち～ 大東市立生涯学習 センターアクロス
26	27	28	29	30	31	1
◆バッグづくり ～ビニールバッグ を作ろう ◆持ち物・なし	◆水彩画 ～ティッシュに 描く ◆持ち物・水彩 絵の具	◆バッグづくり ～ビニールバッグ を作ろう ◆持ち物・なし		◆水彩画 ～ティッシュに 描く ◆持ち物・水彩 絵の具	◆水彩画 ～ティッシュに 描く ◆持ち物・水彩 絵の具	イベント こども・まち・アート

- お休みや振り替え(長尾・松井山手・枚方)の場合は事前にご連絡ください。
- 絵の具や持ち物の忘れ物が目立ちます。ご家庭でもう一度ご確認ください。

「こども・まち・アートinひらかた」申し込み用紙 7/10締切

名前 _____ () 教室

小学生 () 人

※お友だちも参加される方は人数をお願いします。 幼児 () 人